



AFET GÖNÜLLÜLÜĞÜ VE EĞİTİMLER ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME



Mustafa AYDIN
Adana Vali Yardımcısı

GİRİŞ

Günümüzde “Temel Afet Bilinci Eğitimleri” kamu kurum ve kuruluşları, özel kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve hatta özel kişiler tarafından verilebilmektedir. Her eğitimde farklı şekilde anlatım/sunumlar yapılabilmekte, eğitim süresi, içeriği konusunda da farklılıklar görülebilmektedir.

Esasen eğitim konusunda **eğitimin içeriği, şekli, eğiticinin özellikleri, eğitim programı, vb. konularda bir standart ve bütünlüğe ihtiyaç duyulmaktadır.**

Geçmişten günümüze kadar eğitim konusunu düzenleyen bir takım yasal düzenlemeler bulunmaktadır.

İlk zamanlar savaş ve afetleri beraber ele alarak düzenlemeler yapılmış, son yıllarda afet konusu öne çıkarılmıştır. Geçmişten günümüze değişik adlarla eğitimler yapılmıştır. Zaman dilimi içinde farklı model ve uygulamalarla karşılaşılmaktadır.

1. EĞİTİM SÜREÇLERİ

a. Sivil Savunma Teşkilleri ve Halk Eğitimi Yönergesi (1990)

Bu yönerge, savaş ve afetlerde vatandaşların görev ve sorumlulukları, gerek kendisinin, gerekse ailesinin ve komşularının hayatta kalmasını sağlamak yönünde halk eğitimi vermeyi hedeflemiştir.

Eğitimlerin, genel konular itibarı ile *sivil savunma kolejinde kurs görmüş personelce*, teknik konularda ise kurumca uygun görülen personel tarafından verileceği belirtilmiştir.

b. Gönüllülerin Sivil Savunma Hizmetlerine Katılma Esasları Yönergesi (1990)

Bu yönerge, *Sivil Savunma Teşkilatında gönüllü olarak görev alacak, sivil toplum örgütleri ile gerçek kişilerin arama, kurtarma ve yardım faaliyetlerinde koordinasyonu, işbirliği ve yardımlaşma esaslarını* kapsamaktadır.

Gönüllü olarak sivil savunma hizmetlerine katılmak isteyen **gönüllü kuruluşlar** teşkilat durumuna göre, (mülga Sivil Savunma Genel Müdürlüğü) AFAD/il/ilçe yetkilileri ile **protokol yapmak** durumundadır.

c. Afete Hazırlık Eğitim Projesi (2002)

Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü **“Afete Hazırlık Eğitim Projesi”** hazırlayarak bu projede uygulanan eğitim modellerinin yaygınlaştırılmasını İçişleri Bakanlığından istemiştir. Bakanlık bu projenin uygulanabileceğine karar vermiş, ardından Sivil Savunma Genel Müdürlüğü ile KRDAEM ortaklaşa standart eğitim programı ve ders notları hazırlamıştır.

d. Sivil Savunma Genel Müdürlüğü'nün Eğitimlerle İlgili Kararı (2006)

“İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğüne Düzenlenen Hizmetçi Eğitim, Kurs ve Seminerler ile Benzeri Eğitim Etkinliklerinde Ücretle Okutulacak Ders Saatlerinin Sayısı, Ders Görevi Alacakların Nitelikleri ve Diğer

Hususların Tespitine İlişkin Karar” (R.G:04.08.2006)

Öğretmen ve Eğitim Görevlilerinde Aranacak Nitelikler:

Madde 5- (1) Sivil Savunma Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatında hizmetçi eğitim, kurs, seminer, tatbikatlar ile sergi ve benzeri eğitim etkinliklerinde görev alacaklarda;

- Öğretmenlerin; *Sivil Savunma teşkilatında Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfında kadrolu öğretmen olarak görev yapıyor olması,*
- Eğitim görevlilerinin; Sivil Savunma Kolejinde ve sivil savunma eğitim merkezlerinde açılan kurslarda *öğretmenlik yapabilir sertifikası almış olması* veya vereceği konu ile ilgili eğitim programında yer alan konularda *gerekli bilgi, beceri ve öğretme yeteneğine sahip uzman kişiler olması,*
- Eğitim görevlisi yardımcılarının; *eğitim programlarında yer alan konularda tecrübeye dayalı bilgi, beceri ve deneyime sahip olması, şartları aranır.*

e. Afete Hazırlık Eğitim Projesi” 2003-2005

Milli Eğitim Bakanlığı ile Boğaziçi Üniversitesi-Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü tarafından hazırlanan **“Afete Hazırlık Eğitim Projesi” 2003-2005 yılları arasında uygulanmıştır.** Mesleki Eğitim Okulları, Anadolu Teknik Liseleri ve Endüstri Meslek Liseleri’nden seçilen görevli öğretmenler “Yapısal Olmayan Tehlikelerin Azaltılması”; “Depreme Karşı Yapısal Bilinç” Eğitim Programları AHEP kapsamında gerçekleştirilmiştir.

f.”Toplum Liderlerini Teşkilatlandırma Projesi Afet Zararlarını Azaltma Programı”(2007-2015)

Türk Kızılayı tarafından hazırlanan **“Toplum Liderlerini Teşkilatlandırma Projesi Afet Zararlarını Azaltma Programı”**(2007-2015) çerçevesinde eğitimler yapılmıştır. İller gruplandırılarak **öğretmen-muhtar-imam** üçlüsüne eğitimler verilmiştir.

g. “Afete Hazır Okul Kampanyası İşbirliği Protokolü”

AFAD ve Milli Eğitim Bakanlığınca 18.12.2013 tarihinde imzalanmıştır.

Bu protokol hem **okul öğretmenlerinin, öğrencilerinin, personelinin eğitimini** hem de **toplum tabanlı eğitim faaliyetlerini, toplumun bilinçlendirme çalışmalarını** da içermektedir.

h. Afete Hazır Türkiye projesi

AFAD tarafından **“Afete Hazır Türkiye”** projesi uygulanmakta ve ülkemizin her köşesinde Temel afet Bilinci eğitimleri verilmeye çalışılmaktadır.

“Afete Hazır Türkiye” projesinin alt bileşeni olarak, **“Afete Hazır Okul”** projesi uygulanmaya konulmuştur. Bu çerçevede **ilçe şube müdürleri ve afet eğitmeni olarak öğretmenler eğitilmiştir.** **“Okul Afet ve Acil durum Planları”** için PLANSİS yazılımı hazırlanmıştır.

Afete Hazır Aile, Afete Hazır İş Yeri, Afete Hazır Gençler uygulaması bu proje kapsamında yer almaktadır.

2. EĞİTİMLE İLGİLİ YASAL DÜZENLEMELER

a. 4 Nolu Cumhurbaşkanlığı Karanamesi

Planlama ve Zarar Azaltma Dairesi Başkanlığının görevleri (Madde 36);

e/4) Hizmet standartlarını ve akreditasyon esaslarını belirlemek ve denetlemek.

Deprem Dairesi Başkanlığının görevleri (Madde 40);

1/ç) Depremler hakkında halkın bilgilendirilmesi, konularında uygulanacak politika önerilerini belirlemek

Eğitim Daire Başkanlığının görevleri (Madde 42)

a).....kamuoyuna yönelik eğitici, aydınlatıcı ve bilinçlendirici faaliyetler yürütmek,

d).....eğitim politikaları belirlemek.....

Gönüllü ve Bağışçı İlişkileri Daire Başkanlığı görevleri (Madde 44)

1/c) Afet ve acil durumlar ile sivil savunma hizmetlerine ülke çapında katılımın yaygınlaştırılması, planlanması ve uygulanması için gerekli hususları belirlemek,

1/ d) Gönüllülükle ilgili tüm konularda kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, ile sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile işbirliği ve koordinasyonu sağlamak.

İl Afet ve Acil Durum Müdürlüklerinin görevleri (Madde 52);

d) Afet ve acil durumlara ilişkin eğitim faaliyetlerini yapmak veya yaptırmak.

e) Sivil toplum kuruluşları ile gönüllü kişilerin afet ve acil durum yönetimi ile ilgili akreditasyonunu yapmak ve belgelendirmek.

b. Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı (2012-2023)

Strateji C.1.4. Afet Gönüllülük Sistemi kurulacaktır.

Eylem C.1.4.1. Mevcut yasalar taranarak afet gönüllülüğü kavramı ve iş tanımları konusundaki tekrar ve/veya eksiklikler giderilecektir.

Bireylerin afetlere hazırlıklı olması ve afet zararlarını azaltmak üzere hazırlık yapmaları gerekli ve ancak yeterli değildir. Dirençli toplum ve kurumlar için her düzeyde halkın katılımını gerçekleştirebilmesi ve örgütlenebilmesi için paydaşlar, kaynak kişiler/kurumlar ve gönüllüler bulunup katılımlarının sürekliliği sağlanmalıdır. Afet Gönüllülük Sistemi'nin ülke genelinde kurulması gereklidir.

Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Gerçekleşme Dönemi	Eylem Türü
AFAD	Sivil Toplum Kuruluşları Türk Kızılayı Üniversiteler	2012-2013	İK MD

Eylem C.1.4.2. Kamu kurum ve kuruluşlarında afet gönüllülüğünü teşvik için gerekli yönetmelik ve genelgeler hazırlanacaktır.

Kamuda çalışan önemli sayıda insan gücünden yararlanabilmek amacıyla, zarar azaltma-odaklı hazırlık kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik ilgili kurumların da görüş ve değerlendirmeleri alınarak sürdürülebilir bir "Afet Gönüllülük Sistemi"nin oluşturulması amacıyla düzenlemeler yapılmasında yarar vardır.

Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Gerçekleşme Dönemi	Eylem Türü
AFAD	İlgili Kamu Kurum ve Kuruluşları Üniversiteler Sivil Toplum Kuruluşları	2012-2017	KG İK MD

Eylem C.1.4.3. Gönüllü kurum ve kuruluşların işleyiş süreçleri tanımlanarak karar verici ve uygulayıcılar için el kitapları hazırlanacaktır.

Afet gönüllülük sisteminin kurulmasından sonra gönüllü kurum ve kuruluşların afet süreçleri içinde oynayacakları rollerin tanımlanıp afet yöneticilerine yol gösterici el kitapları hazırlanmalıdır. Bu el kitaplarının ayrıntılı şekilde afet yönetimindeki görev ve sorumlulukları içermesi gereklidir.

Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Gerçekleşme Dönemi	Eylem Türü
AFAD	Üniversiteler Sivil Toplum Kuruluşları	2012-2017	KG

c.AFAD'ın 2013 – 2017 Stratejik Planı

(2018 – 2022 Stratejik Planı yayınlanmadığı için 2013-2017'den faydalanılmıştır.)

Amaç 3 : Afet Yönetimi Standartlarını Yaygınlaştırmak

Hedef 3.4 2014 Yılı Sonuna Kadar Afet Eğitimlerinde Standartlaşmayı Sağlamak

Ülke genelinde verilmekte olan afet farkındalık ve bilinçlendirme eğitimlerinin standart hale getirilerek, AFADEM tarafından sertifikalandırılmış eğitimler ve akredite edilmiş dernek, kurum, STK, vb. aracılığıyla yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Hedef 3.5 2016 Yılı Sonuna Kadar STK ve Özel Sektör Kuruluşlarına Yönelik Akreditasyon ve Belgelendirme Sistemi Kurmak

Afet ve acil durumlarda aktif görev almak isteyen sivil toplum kuruluşlarının tespit edilmesi, akreditasyon çalışmalarının yapılması, bu çerçevede yasal mevzuatın oluşturulması ve otomasyon sistemine geçilerek ortak eğitim ve tatbikatlar yapılması hedeflenmektedir.

Amaç 4: Afetlere Hazırlık İçin Eğitim Seferberliği Başlatmak

3. STRATEJİLER

- Hedef kitlelere (birey, aile, okul, işyeri ve gençler) yönelik materyallerin oluşturulması • Eğitimlerde açık ve uzaktan eğitim gibi alternatif sistemlerin kullanılması • Eğitim ve bilinçlendirme faaliyetlerini izleme ve değerlendirmeye yönelik sistem kurulması
- **Uzaktan Eğitim ve Telekonferans Sistemleri:** Uzaktan eğitim sistemlerinin kullanılmaya başlanması ile daha fazla kişiye ulaşma imkânı sağlanacaktır.

4. YAPILAN ÇALIŞTAYLAR

a. Afet Eğitiminde Akreditasyon Esaslarının Belirlenmesi Çalıştayı (AFAD-2010)

Afet ve Acil Durum Başkanlığı'nca 30 Mart 2010 tarihinde "Afet Eğitiminde Akreditasyon Esaslarının Belirlenmesi Çalıştayı" yapıldı. Çalıştay bitiminde **Afet Eğitiminde Akreditasyon Esaslarının Belirlenmesi Çalıştayı Sonuçları** bir rapor halinde yayınlandı.

Çalıştay Sonuçları:

- Afet eğitiminde gönüllülük sistemi geliştirilmelidir.
- Eğitimde sertifikasyon sağlanmalı ve sertifikalar güncellenmelidir.

- Afet eğitim materyallerinde bir standart geliştirilmeli ve hedef kitleye göre tasarlanmalıdır.
- Afet eğitimi verecek kurum/kuruluşların minimum hizmet standartlarının göstergeleri tanımlanmalıdır.
- Afet eğitimleri okullarda MEB tarafından, diğer eğitimler Türk Kızılayı, üniversiteler, STK'lar, İl Afet ve Acil Durum Müdürlükleri tarafından verilmeli, Başkanlık eğitimlerin koordinasyonunu yapmalıdır. Esaslar, standartlar, Başkanlık tarafından koordineli bir şekilde yapılmalıdır.

Şeklinde ifade edilmiştir.

b. STK Olarak Afet Yönetiminde Nasıl Daha İyi Çalışırız? Çalıştayı (STK-2009)

Eğitim ve diğer organizasyonlar konusunda STK'ların içerisinde çok iyi çalışan kuruluşlar olduğu gibi yeterli olmayanlar da bulunmaktadır. STK'nın eksiklikleri veya onlardan beklenenler konusunda herhangi bir şey söylemek yerine bu konuda kendi görüşlerini aktarmak daha doğru olabilir.

Türkiye'de "insanlar duyarlı ama eğitilmeleri gerekiyor" diyoruz. Bu bilinçlendirme çalışmalarını yaparken STK'lar olarak bizlerin tavrı halka tepeden bakan ve halkı ötekileştirici olmamalı.

STK'larından beklenenleri kendi görüşleri olarak 24 Ekim 2009 tarihinde İstanbul'da Aydın Üniversitesinde yapılan "Sivil Toplum Kuruluşları Olarak Afet Yönetiminde Nasıl Daha İyi Çalışırız?" Çalıştay Raporunun ilgili bölümü aşağıya aynen çıkarılmıştır.

STK'lara Düşen Görevler:

Sivil Toplum Kuruluşları olarak afet yönetimi alanında üzerimize düşen görevlerden bazıları şöyle sıralandı:

- *STK'lar olarak bizler üzerimize düşenleri yapmalı*, daha sonra devletten gönüllülerin korunması için talepte bulunmalıyız.
- Yeni yapılanmada STK'ların yeri, konumu, güvencesi ne olacak, bunları tartışmalıyız.
- Türkiye'de "insanlar duyarlı ama eğitilmeleri gerekiyor" diyoruz. Bu bilinçlendirme çalışmalarını yaparken STK'lar olarak *bizlerin tavrı halka tepeden bakan ve halkı ötekileştirici olmamalı*.
- Birlikte çalışabilmek için *kurumsal egolardan ve kimliklerimizden sıyrılabilmeliyiz*.
- STK'ların kendi içinde sinerji yaratması gerekir.
- Afet alanında çalışan STK'ların olarak ortak ilgili alanlarımızı, ihtiyaçları ve sorunları belirlemeli ve bunlar üzerinden birlikler oluşturmalıyız.
- Sivil toplum kuruluşları afet yönetiminde yapacağı tavsiyeler, yönlendirmeler ve vereceği destekler ve çalışmalarla *devletle birlikte çalışmalar yürütebilmeliler*.
- STK'lar gönüllü teşkilatlanma yapılarına rağmen *deneyimleri ve uzmanlıkları ile profesyonelleşmiş kuruluşlardır*. STK'ların kapasitelerinin farkına varıp afet alanında devletle işbirliği içinde

etkili çalışmalar yürütmeleri gerekir.

- *Gönüllülüğün tanımını, statüsünü ve nasıl olması gerektiğini tartışalım. Eğitimlerin kalitesi, standardizasyon, nereden nasıl akredite olacağımız, yeni sistemde kimin nelerden sorumlu olacağı da* konuşulması gereken önemli konulardan bazıları.

c. Afet Bilinci Eğitimleri Çalıştayı (AFAD-2012):

Çalıştayla ilgili AFAD Başkanlığı WEB sitesinde haberin özeti aşağıdaki gibidir.

“Afet Bilinci Eğitimleri Çalıştayı Sona Erdi. (26.12.2012)”

Başkanlığımızca düzenlenen “Afet Bilinci Eğitimleri Çalıştayı”; Başbakan Yardımcımız Beşir ATALAY, Başkanımız Dr. Fuat OKTAY ile İl Afet ve Acil Durum Müdürlerimiz, Bakanlık Kamu Kurum ve Kuruluşları, Üniversiteler ve Sivil Toplum Kuruluşlarından yaklaşık 500 temsilcinin katılımıyla gerçekleştirildi.

Panellerde; afet eğitimi ve uygulama standartlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar ile akreditasyon ve gönüllülük konuları ele alındı.

“Afet Bilinci Eğitimleri Çalıştayı”nda genel olarak;

- Afet bilinci eğitim standartlarının belirlenmesi,
- Yaygınlaştırma için kurum/kuruluş ve STK’larla çözüm ortaklıkları geliştirilmesi,
- Ulusal afet eğitimlerinde sürdürülebilir bir yapı oluşturmak için akreditasyon, gönüllülük sistemi ve diğer ihtiyaç duyulan uygulama araçları için temel ilke ve stratejilerin belirlenmesi konuları geniş bir şekilde tartışıldı.

AFAD Gönüllülük Projesi ile afet yönetiminin herhangi bir evresinde gönüllü olarak rol almak isteyen gerçek ve tüzel kişilerin sürece dâhil edilmesi amaçlanmıştır.

Başkanımız Dr. Fuat OKTAY da kapanış konuşmasında şunları söyledi:

Bu toplantıda eğitim standartlarını tespit etmeye çalıştık. Ama standart demek, tek tip demek değildir. Biz, tek doğrumuz var, bunu size dikte etmek için sizi çağırdık demiyoruz. Burada olmazsa olmazları tespit etmek için çalıştık.

Çalıştay sonrası ilk hedefimiz; bir an önce omurganın ve standart altyapının tamamlanmasıdır.

İvedilikle;

Eğitim standartları belirlenecek, Eğitim kampanyalarına başlanacaktır.

Afete Hazır Türkiye projemizi hayata geçiriyoruz. Bunun için kamuoyunda bir algı oluşturmamız lazım.””

5. AFAD GÖNÜLLÜLÜK PROJESİ

AFAD Gönüllülük Projesi ile afet yönetiminin herhangi bir evresinde gönüllü olarak rol almak isteyen gerçek ve tüzel kişilerin sürece dâhil edilmesi amacıyla; görev alanlarının belirlenmesi, eğitimlerle kapasitelelerinin artırılması ve gönüllülük sistemi içerisindeki performanslarının takip edilmesi hedeflenmektedir.

AFAD Gönüllüleri afet öncesinde, afet esnasında ve afet sonrasında ihtiyaç duyulan alanlarda (sağlık, beslenme, psikososyal destek, barınma, arama kurtarma, vb.) yetiştirilerek afetin her evresinde etkin şekilde çalışması sağlanacak ve böylece toplum afet ve acil durumlara daha dirençli hale getirilecektir.

AFAD Gönüllüsü Kimdir?

AFAD Gönüllüsü, tamamıyla kendi isteği doğrultusunda, dayanışma ve yardımlaşma amacıyla bireysel çıkarlarını gözetmeksizin hiçbir maddi beklentisi olmadan sadece topluma faydalı olmak arzusuyla fiziksel gücünü, zamanını, bilgi birikimini, yeteneğini ve deneyimini kullanarak afet ve acil durum öncesinde, sırasında ve sonrasında toplum hizmeti çalışmalarına katkı sağlayan kişilerdir.

Proje İle Neleri Hedefliyoruz?

1. Afet ve Acil Durumlarda yürütülecek faaliyetlerde, refleks ve inisiyatif gücüne sahip, müdahale hızı yüksek, AFAD ekipleri ile organize bir şekilde çalışabilecek gönüllülerin kazanılması, sistem içerisinde tutulması ve teşvik edilmesine yönelik AFAD Gönüllülük Sistemini kurmak.
2. AFAD Gönüllülerinin yetkinliklerinin eğitimler, faaliyetler ve tatbikatlarla geliştirilmesini sağlamak.
3. AFAD Gönüllülerinin gücünü harekete geçirerek, afet ve acil durumların meydana getireceği maddi ve manevi zararı en aza indirmek ve toplumu afet ve acil durumlara daha dirençli hale getirmek.
4. Afet ve acil durumlardan etkilenecek topluluklara daha etkin bir hizmet sağlamak.
5. Toplumda gönüllülük bilincini yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak.

AFAD Gönüllülük Sistemi Eğitim Programı

Bu programın amacı, Afet ve acil durumlar için AFAD'a destek olacak; yaşatmak için yaşamak prensibi ile yoğrulmuş bilgi, beceri ve istekliliğe sahip gönüllüler kazanmak ve yetiştirmektir.

AFAD Gönüllü Eğitim Programı; çevrimiçi eğitimler, yüz yüze eğitimler ve saha eğitimlerinden oluşmaktadır. Üç modülden oluşan eğitim programıyla (Temel AFAD Gönüllüsü Eğitim Programı, Destek AFAD Gönüllüsü Eğitim Programı ve Uzman AFAD Gönüllüsü Eğitim Programı) seviye seviye AFAD Gönüllülerinin eğitilerek afet farkındalığının artırılması ve afet ve acil durumlar karşısında toplum direncinin artırılmasını hedeflenmektedir.

6. DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Bugüne kadar değişik isimlerle eğitim programları uygulanmıştır. **Ama her uygulamada bir önceki adeta unutulmaktadır.** Yeni programlar bir önceki ile bütünleştirilmelidir.

Hizmet standartları ve akreditasyon esasları henüz belirlenmemiştir. 5902 sayılı kanun, arkasından 4 Nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, 2013-2017 Stratejik Planda yer almasına, 2010 ve 2012 yıllarında yapılan eğitim çalıştaylarında belirlenmesine rağmen bu esaslar nedense belirlenmemektedir. Bu esaslar ilgili birimlerle koordineli bir şekilde belirlenmeli ve yönetmelik ve/veya yönerge şeklinde düzenlenerek adı konulmalıdır.

Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı (2012-2023) de Strateji C.1.4. "Afet Gönüllülük Sistemi" kurulacaktır hedefi konmuş, **ancak 2013-2017 Stratejik Planda bu konu**

yeterince yer almamış ve tanımlanmamıştır.

2019 yılında "AFAD Gönüllülük Projesinin" uygulanmaya başlanacağı ifade edilmesi önemlidir ve uygulamaya konulması beklenmektedir.

Bu çerçevede;

- Projede "AFAD Gönüllü Eğitim Programı; çevrimiçi eğitimler, yüz yüze eğitimler ve saha eğitimlerinden oluşmaktadır." denilmektedir. **Çevrimiçi eğitimlere katılımın zor olacağı düşünülmekte,** uygulamada olabilirse kolaylık, özendirici vb. unsurlar değerlendirilmelidir. Ancak sistem bu yapının üzerine oturtulursa riski de düşünmek gerekebilir.
- **Daha önce yürütülen eğitim programları ile bağlantı kurulmalıdır.**
- **Öncelikle eğitimde hizmet standartları ve akreditasyon esasları belirlenmelidir.**
- **AFAD Gönüllülük Projesi çerçevesinde eğitime katılanlar belli bir örgütlenme modeli üzerinde yapılandırılmalıdır.** Bunu en kolay yolu TAG-SSG yapısı üzerinde sistem geliştirilmelidir. Temel AFAD Gönüllüsü Eğitim Programı, Destek AFAD Gönüllüsü Eğitim Programı ve Uzman AFAD Gönüllüsü Eğitim

AFAD Gönüllü Eğitim Programı; çevrimiçi eğitimler, yüz yüze eğitimler ve saha eğitimlerinden oluşmaktadır.

Programı içeriği bilinmediği için net bir yorum yapılamamakta ancak Destek AFAD Gönüllüsü Eğitim Programına katılanlar ile Uzman AFAD Gönüllüsü Eğitim Programına katılanların bir kısmının TAG-SSG yapısında yer alabileceği değerlendirilmektedir. Ancak her durumda temel afet bilinci eğitiminin üstünde bir eğitim programına katılanların, projede ifade edilen,"" AFAD Gönüllüleri afet öncesinde, afet esnasında ve afet sonrasında ihtiyaç duyulan alanlarda (sağlık, beslenme, psikososyal destek, barınma, arama kurtarma, vb.) yetiştirilerek afetin her evresinde etkin şekilde çalışması sağlanacak ve böylece toplum afet ve acil durumlara daha dirençli hale getirilecektir."" **tanımını yakalamanın yolu gönüllülük sisteminin TAG-SSG veya başka bir örgütlenme modeli ile güçlendirilmesi gerektiğidir.** Bu yapılmazsa bir birinden habersiz, mahallede, kurumlarda örgütlenmemiş münferiden bilgili kişilere sahip olacağız. Halen açıklanmış bilgi ve dokümanlarda bu konu belirtilmemektedir.

Yani ya mekânsal veya örgütsel bağ veya aidiyet duygusunun sağlanması gerekecektir. Destek AFAD Gönüllüsü Eğitim Programı ile Uzman AFAD Gönüllüsü Eğitim Programında bu konuya dikkat edilmelidir.

- **İl Müdürlüklerinin kurumsal kapasitelerinin daha da güçlendirilmesi gerekecektir.**
- **Bu projenin okullarla bağlantısı kurulmalıdır.**
- AFAD tarafından hazırlanacak yeni Stratejik Planda bu konu açık bir şekilde ifade edilmelidir.